

ACTIVITY PLAN DELLA SFIDA TINKERING

#tinkering/game

Tinkering....per la Pace

(Realtà “aumentata” Analogica)

Scuola Infanzia Aieta ICPraia A Mare (C.S.)



Tema

- X**Cittadinanza Digitale
- X**Costituzione
- X**Agenda europea 2030-
Sostenibilità ambientale
- Altro

- Protagonisti della sfida**
- X**Classe singola
Più classi
- Solo gruppo/i alunni



-
-



<https://twitter.com/InnovaMentiKids>



equipe.pnsd@istruzione.it



Kit didattico

PERCHE'?

Perché proporre in classe questa sfida, ispirata alla metodologia del tinkering

- ✓ facilita l'apprendimento
- ✓ stimola la creatività e la partecipazione
- ✓ aumenta l'autostima e la motivazione
- ✓ favorisce l'inclusione
- ✓ consente di segmentare il contenuto in vari livelli
- ✓ agisce sulla competenza emotiva



DESCRIZIONE

Realtà “aumentata” analogica

I piccoli studenti creeranno “lenti con effetti speciali” partendo da semplici occhiali di cartoncino attraverso i quali potranno guardare il mondo in modo inusuale. Colori, forme, trasparenze ispireranno i bambini e li porteranno alla scoperta di una realtà aumentata dalla loro fantasia. Successivamente, sarà divertente per loro scambiarsi gli occhiali che hanno costruito e vedere il mondo con gli occhi -anzi gli occhiali- degli altri. Attraverso l'esperienza visiva il bambino acquisirà implicitamente la consapevolezza che la realtà non è oggettiva, ma condizionata dallo strumento attraverso il quale viene osservata. Affinerà le percezioni sensoriali e arricchirà la consapevolezza di sé e il pensiero laterale.

La tematica della Pace costituisce lo sfondo integratore dell'attività educativa/didattica di tinkering.

Competenze in gioco: creatività, pensiero critico, collaborazione, autoconsapevolezza.

Unplugged: Attività che non richiede l'uso di dispositivi elettrici



<https://twitter.com/InnovaMentiKids>



equipe.pnsd@istruzione.it



Kit didattico

LA SFIDA: le azioni dei protagonisti

	DOCENTE / I	SINGOLO STUDENTE - GRUPPO/I	DETTAGLI
<p>PARTENZA</p> <p>FASE preparatoria</p>	<p>Cosa fa il docente</p> <p>-Prepara il materiale occorrente: occhiali di cartoncino da ritagliare o punteggiare, forbici, punteruoli, feltrini, copertine colorate di libri trasparenti, scotch, colla stick, fogli da disegno, matite e pennarelli.</p> <p>-Allestisce il tavolo di lavoro;</p> <p>-spiega ai bambini che la costruzione degli “occhiali/ visori” è anche un “messaggio di pace”.</p>	<p>Cosa fa il bambino</p> <p>- si mette in ascolto;</p> <p>-osserva i materiali;</p> <p>-risponde alle domande/stimolo;</p> <p>-rispetta i tempi</p>	<p>Tempi e spazi</p> <p>-spazi: sezione e spazio laboratorio;</p> <p>-strumenti: forbici, cartoncino, copertine di libri colorate trasparenti, scotch, colla....;</p> <p>-tempi: da 45 a 60 minuti circa</p>

ATTIVITÀ	Cosa fa il docente/i	Cosa fa il bambino	Tempi e spazi
<p>FASE OPERATIVA</p> <p>Logica didattica: Learning by doing</p> <p>In questa fase, il gruppo classe è sollecitato a un ruolo attivo: scegliere e decidere tra più opzioni loro proposte</p>	<p>FASE ANALOGICA:</p> <p>_Assume il ruolo di facilitatore e aiuta i bambini a usare i materiali nel modo corretto per ottenere gli effetti ottici, li guida e incoraggia nella esplorazione;</p> <p>FASE DIGITALE</p> <p>-registra audio (audio-record); -documenta con foto;</p> <p>-realizza presentazione power point, pdf , fliebook, video da pubblicare sul sito web dell'IC.</p>	<p>FASE ANALOGICA:</p> <p>-Sperimentano: i bambini esplorano col tatto i fogli trasparenti colorati, combinano, sovrappongono, provano nuovi, stravaganti mix;</p> <p>-I bambini riflettono e scelgono sui materiali che più li hanno incuriositi;</p> <p>-Compongono: una volta punteggiati o ritagliati gli occhiali e scelto i colori delle lenti utilizzando colla, scotch, realizzano i visori analogici che permettono di vedere la realtà arricchita di effetti nuovi.</p> <p>-Tutto è pronto per guardarsi attorno con occhi diversi;</p> <p>-Disegnano mondi "aumentati" (dopo aver riposto i visori i bambini rappresentano con un disegno il mondo "aumentato")</p> <p>FASE DIGITALE E DOCUMENTAZIONE</p> <p>-registrano audio</p>	<p>-Tempi: due giorni ;</p> <p>-Spazi : aula e aula laboratorio</p> <p>-Strumenti: materiali di facile consumo, di recupero, di riciclo.</p>

<p>ARRIVO</p> <p>FASE RISTRUTTURATI VA</p> <p>Logica didattica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Critical thinking • Debriefing <p>Riflessione collettiva alla fine delle esperienze per promuovere processi metacognitivi.</p>	<p>Cosa fa il docente/i</p> <p>AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA -Fornisce agli alunni dei fogli su cui poter disegnare tutti i materiali utilizzati e nell'ordine dato, per favorire la metacognizione e focalizzare il processo. In alternativa, chiede agli alunni di raccontare quali materiali e strumenti hanno usato</p> <p>Discute con gli alunni circa gli occhiali realizzati</p>	<p>Cosa fa il bambino</p> <p>-Verifica il funzionamento del proprio elaborato.</p> <p>-Ripensa ai materiali usati e al processo disegnando su un foglio o raccontando</p> <p>-Osserva e valuta criticamente e costruttivamente il lavoro dei compagni</p>	<p>Tempi e spazi</p> <ul style="list-style-type: none"> • tempi: 2 ore • spazi: sezione e aula laboratorio <ul style="list-style-type: none"> • strumenti: LIM utilizzata come proiettore



LA SFIDA: setting e strumenti

AMBIENTI/SPAZI

IN PRESENZA

Setting : aula e aula laboratorio

Strumenti: cartoncino bristol, pennarelli, pastelli, forbici, punteruoli, copertine colorate trasparenti di libri, blocchi logici.... pc, tablet.

RISORSE

Per facilitare il momento valutativo e la metacognizione, si propongono due rubriche la prima ad uso del docente, la seconda per i bambini.

Programma power point per creare la presentazione e video del percorso educativo/didattico.

DOCUMENTAZIONE

Infografica- storia parcellizzata su twitter- video realizzato con foto, audio- flipBookPDF.

Link al sito web ICPraia:

<https://www.icpraia.edu.it/scuola/pnsd-buone-pratiche/1313-tinkering-per-la-pace-infanzia-aieta-innovamenti-marzo-2022.html>



<https://twitter.com/InnovaMentiKids>



equipe.pnsd@istruzione.it



Kit didattico

